|  |
| --- |
| **Levantamento de Requisitos - Ementa** |

|  |
| --- |
| 1. **Metodologia** |

|  |
| --- |
| Investigação da documentação de universidades e instituições de ensino que definem critérios e parâmetros essenciais para a construção de um plano de ensino para uma determinada disciplina. |

|  |
| --- |
| 1. **Requisitos Plano de Ensino** |

|  |
| --- |
| * Definição da carga horária. * Elaboração da ementa: descrição dos tópicos que comporão o conteúdo do curso. * Definição do conteúdo programático. * Definição da metodologia. * Escolha de uma linguagem adequada para iniciantes. * Definição de referências. * Aprovação do plano de ensino. * Estabelecimento de um processo para alterações no plano de ensino, caso necessário após a aprovação. * Adaptação do conteúdo ao público-alvo. * Desenvolvimento de aulas práticas. * Estabelecimento do limite de participantes do projeto de acordo com o número de máquinas (CPU/Notebook) disponibilizadas pelo laboratório da Instituição. * Garantia de que as máquinas (CPU/Notebook) da instituição possuam conexão com a rede para aplicação do conteúdo durante o curso. |

|  |
| --- |
| **Levantamento de Requisitos - Site** |

|  |
| --- |
| 1. **Metodologia** |

|  |
| --- |
| Seguindo a proposta de realizar um levantamento de requisitos para o site que conterá materiais complementares e toda a documentação da trajetória do projeto, incluindo materiais de apoio, vídeos e podcasts relacionados ao tema. |

|  |
| --- |
| 1. **Requisitos Site** |

|  |
| --- |
| * Página Inicial (Home): Apresentar o projeto "Hello World", enfatizando sua importância e exibindo informações sobre a equipe e os tópicos abordados. * Materiais Complementares: Definir uma seção para disponibilização de materiais de apoio, como slides de apresentação ou links relevantes ao assunto. * Navegação Intuitiva: A estrutura do site deve ser intuitiva, proporcionando uma experiência agradável e de fácil navegação para todos os usuários. * Acessibilidade: O site deve ser acessível para pessoas com deficiências, seguindo as diretrizes de acessibilidade. * Design Responsivo: Um design adaptável que funcione de maneira eficiente em diferentes dispositivos e sistemas operacionais, garantindo uma experiência consistente para os alunos. * Área para Envio de Atividades: Definir se haverá uma forma de avaliação no site para medir o conhecimento adquirido. |